



2017国培专刊

国培计划（2017）—甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第四期 2017年12月20日

**主办单位**

甘肃省教育厅  
甘肃省能力提升工程办公室

**承办单位**

华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

## 卷首语

“山不辞土，故能成其高；海不辞水，故能成其深。”“高”和“深”是一种境界，我们只有在平时不断地积累，才能在教育教学工作中渐入佳境。

在信息技术迅猛发展的当今时代，每个人都要有“活到老、学到老”的意识。但是繁重的工作使得人们分身乏术，而国培却为我们提供了一条捷径。

国培是个舞台，各位教师在这里相互切磋、展示风采。让别人了解自己的风采，也在别人的风采中提升自己。在这里，教师们会有许多的收获、许多的感悟、许多的启迪。

国培是个熔炉，各种思想的交锋、各种观点的交流、各种理念的交融，让教师经历一次精神上的洗礼，态度上的涅槃。浴火重生，展翅高飞。

国培是个路标，澄清了认识上的误区，标明了行为上的禁区，指明了前进的方向。

国培是春雨，“随风潜入夜，润物细无声”；国培像雷电，于瞬间激活人的梦想，使你迅速朝着正确的方向飞奔。

国培！学习永远在路上！







# 本期聚焦

BENQIJUJIAO

## 本期聚焦—教师风采展示



本期通过学员的在线学习时间、发表感言数量、发帖数量及质量、作业完成情况、参与工作坊和班级QQ群的活跃度；辅导教师在各阶段助学工作完成情况等综合数据评选出部分明星学员、明星教师在本期简报集中展示。

## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星教师—张连福



临泽县和民乐县1班—张连福甘肃省张掖市教育局干部，大学本科，市级骨干教师。自1997年参加工作以来，坚持以立德树人为根本，扎实学习教育理论，热爱教育信息技术，不断提升教育素养，无论在乡村学校任教，还是在县、市教育局工作，都努力争做一名优秀教师。今后我将不忘初心，牢记使命，继续前行。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星教师—宋保祎



景泰县提升工程3班—宋保祎 性别 男 1982年4月16日出生于甘肃省白银市景泰县，2008年毕业于兰州教育学院，在2009-2012年期间通过自学考试取得汉语言专业汉语言专业本科文凭，2015年参加工作,小学二级教师,2007年入党，在小学校园耕耘近3年，先后教过数学、科学、英语，自2015年至今参加学校工作中，始终在教学中以愉快式教学为主，并坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线。对待学生如同自己的孩子一般，用爱心包围着班上的每一个孩子。





## 本期聚焦——教师风采展示



## 明星教师——石巧莉



安定区提升工程2班—石巧莉，女，出生于1971年12月，中学高级教师，本科学历，现任定西市安定区幼儿园办公室主任，主持的省级课题《家园合力培养幼儿良好行为习惯研究》2012年6月通过结题鉴定。作为第3参与者参与的省级课题《现代教育技术在幼儿园工作中的应用与研究》08年9月通过鉴定，并于2011年4月荣获“甘肃省第八届基础教育科研优秀成果二等奖”。参与和执笔撰写的6项其它省市级课题通过鉴定的。近年来，在省、市级刊物发表论文8篇，2008年9月被区委、区政府评为区级教师；2012年9月被区委、区政府评为区级教师；2012年10月被评为市级优秀班主任；2014年12月被纳入安定区第二批区管拔尖人才管理；2015年9月被区委、区政府评为区级优秀教育工作者；2016年10月被定西市教育局评为“定西市中小学市级骨干教师”；2017年被评为省级骨干教师。在2016年9月至12月担任教育部、财政部“国培计划”（2016）甘肃省中小学教师信息技术应用能力提升工程远程项目学科工作坊助学辅导工作，被被评为优秀工作坊坊主和优秀学员。



## 本期聚焦—教师风采展示

 明星教师—王玉荣

金塔县提升工程2班—王玉荣，本科学历，高级教师。甘肃省“金钥匙”导师团导师、甘肃省骨干教师、甘肃省青年教学能手。酒泉市学科带头人、酒泉市领军人才。曾获“甘肃省十佳少先队辅导员”、“酒泉市优秀辅导员”、“酒泉市家庭教育工作公益人物”、“酒泉市教科研先进个人”等荣誉称号。现任甘肃省酒泉市金塔县解放路小学教科处主任。





## 本期聚焦—教师风采展示

 明星教师—韵志英

永登县提升工程1班—韵志英，女，汉族，1992年2月3日出生，中学教师，本科生毕业，现在苦水镇南峰中学任教。2006年8月至2012年7月在永登二中学习；2012年9月至2016年6月在水师师范学习。2016年9月参加工作，在苦水镇南峰中学学任教。参加工作半年以来，作为一名新教师，本人在工作上积极进取，努力创新。坚持学习新教法，认真钻研业务，探索素质教育的教学模式。虚心向有经验的骨干教师学习，严格要求自己，虽然有很多的不足，但在努力成为一名合格优秀的中学教师。教育是艺术，艺术的生命在于创新。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，踏实肯干，定会有所收获。在今后的工作中我会更加努力，认真钻研，争取早日成为一名优秀的人民教师。



## 本期聚焦——教师风采展示



## 明星教师——钱凌



省直学校提升工程1班—钱凌，2001年，怀着对教育事业的憧憬和对孩子们的爱，从西北师范大学毕业的我走上了甘肃省兰州一中的讲台，这一站就是16年，也将会是一辈子。十六年里，我兢兢业业工作、认认真真学习、踏踏实实教学，也取得了一些微小的成就，两篇论文获省级奖项，省级示范课多次获奖，多篇文章发表在省级刊物上。但是，这些还远远不够，在今后的道路上，我依然会倾尽心血，为那些可爱的孩子们渴求知识的眼光，也为当初的无悔选择。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星教师—金程



**榆中县提升工程3班—金程：**个人简介：一级教师，本科学历，榆中县县级教师培训团队小学数学组成员，多次被全国继教网工作坊评为优秀坊主、优秀助学教师，多次在继教网坊主集中培训中做经验介绍。先后被评为市、县级骨干教师，县级教学能手，县级优秀教师，县级学科带头人，撰写的数学单元主题教学设计获得省级一等奖，多项课题获得市级二等奖等奖项，多篇论文发表于国家级、省级教育学术刊物上，多次承担县级送教下乡活动，三次获得县级优质课评选一等奖。

教育格言：蹲下来讲话，抱起来交流，牵着手教育。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星教师—张子翔



皋兰县提升工程1班—张子翔，女，汉族，本科学历，生于1985年11月7日。2008年参加工作，从事教育教学工作8年，在担任小学语文教学和班主任工作期间，积累了不少好经验。语文教学沉稳踏实中不乏开拓创新，教学成绩优秀。所带毕业班成绩全县名列前茅，曾多次荣获乡级“优秀教师奖”、县级“园丁奖”，在“一师一优课、一课一名师”活动中曾荣获市级奖。曾指导学生在市级作文竞赛中获得优秀奖。在“榆盘”温暖的怀抱里，最幸福的是赢得了家长的信任，孩子们的喜爱。

苦，不失为一剂良药；苦，是枯木逢春的喜悦；苦，是获得甜蜜的前奏。她将家乡的“三苦”精神移植在她所生活的这片土地上，植根于这片贫瘠的黄土上，让这里的孩子们走出这片贫瘠的土地，走出这座恒古不变的大山。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星教师—陈高聪



甘谷县提升工程5班—陈高聪，男，1984年3月出生，2005年7月毕业于天水师范学院。现任教育甘谷县南街小学。自上班以来，我热爱社会主义，为人正直，有良好的师德；在教育教学中积极贯彻党的教育方针，积极投身新课改，坚持教育教学方法的创新；工作上能积极承担学校分配的各项任务，并出色完成，对工作兢兢业业，一丝不苟；团结同事，工作努力，成绩突出，得到了师生的一致赞誉，多次被评为学区、县级优秀教师。





## 本期聚焦—教师风采展示

## 明星学员—周爱兰



安定区提升工程2班—周爱兰，女，本科学历，高级教师。安定区西关小学任教，1981年参加工作，从事语文兼班主任教学工作。1990年4月获“第五届全国中小学生学作文竞赛育才奖”；1991年12月获“定西县教坛新秀”；1991年10月，在定西地区讲了语文观摩课《小壁虎借尾巴》一课；1999年3月，获“甘肃省优秀辅导员”称号；2000年12月；2000年9月，评为“定西地区第一批骨干教师”；2003年9月，获“甘肃省第二届青年教学能手”；2006年12月，评为“全区中小学德育先进个人”；2010年12月获第六届全国优秀班主任；2013年9月获安定区优秀班主任；2014年9月获甘肃省“园丁奖”；2015年8月安定区第三届中小学艺术展演被评为优秀辅导教师，2016年1月获安定区第二届原创节目创作奖；2017年9月被评为“安定名师”。主持的省级课题《学习困难学生的心理研究》、《美育在特殊儿童教育中的地位和作用》鉴定通过，多篇论文在报刊杂志中发表并获奖。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—杨苗

安定区提升工程2班—杨苗，女，出生于1991年4月。2016年7月毕业于中国石油大学胜利学院学前教育专业。现任教于白碌幼儿园，担任小班班主任的教学工作。2017年7月荣获“优秀教师”奖和在中共白碌学区支部委员会举办的“坚持立德树人，争做四有教师”读书演讲比赛中获得二等奖。2017年11月荣获“优秀班主任”奖。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—李艳红

金塔县提升工程2班—李艳红：女，现年40岁，甘肃省酒泉市金塔县解放路小学数学教师，县级学科带头人。曾被共青团酒泉市委、市教育局评为“酒泉市优秀少先队辅导员”，所带班级被评为“市级文明班集体”。先后多次获得校级“优秀教师”、“模范班主任”、“优秀辅导员”等荣誉称号。



## 本期聚焦—教师风采展示



### 明星学员—李霞

临泽县和民乐县1班—李霞，女，甘肃省张掖市临泽县新华镇长庄小学教师，大学专科学历，小学一级教师，从事教育教学工作11年。通过此次学习，我深刻的认识到信息化必将成为教师今后教学的趋势。我会继续利用好各种教育平台与信息技术资源，努力提高自己。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—刘世裕

金塔县提升工程2班—刘世裕，男，1978年出生，中共党员，一级教师，县级学科带头人，现为甘肃省酒泉市金塔县解放路小学副校长。长期参与学校管理并承担小学语文教学，先后荣获各级优秀教师、优秀指导教师荣誉称号，有多篇专业论文发表于各级刊物。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—王育玲

临泽县和民乐县1班—王育玲，毕业于兰州理工大学，本科学历，系民乐县职业教育中心学校教师。通过本次全省教师信息技术应用能力提升工程的学习，我深刻的认识到了教育信息的重要性，在今后的工作中，我将继续深入学习信息技术，不断的完善自我。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—王怡蕴

榆中县提升工程3班—王怡蕴：个人简介：本科学历，小学教师。毕业于湖北文理学院，现担任周前学校小学语文学科和班主任及少先队辅导员工作。勤奋不息、爱岗敬业，以极度的热忱投入到教书育人的工作之中，全心全意做好教育教学工作。

教育感言：学生的快乐是我最大的快乐，学生的收获是我最大的收获。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—窦成成

榆中县提升工程3班—窦成成个人简介：出生于1993年2月，本科学历，毕业于天水师范学院，2016年9月参加工作。在工作中默默奉献，不浮华。持之以恒，孜孜以求，追求卓越是我的目标。人生格言是：把爱带给每位学生，用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。双手扶持千木茂，慈怀灌注万花稠。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—周义锋

榆中县提升工程4班—周义锋，男，汉族，中共党员，1993年出生于甘肃榆中，2016年9月参加工作，现任教于榆中县新营中学，担任九年级语文教育教学工作。人生格言：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

学习心得：近期有幸参加了甘肃省教师信息技术应用能力提升工程的网络培训，精彩的讲解使初踏上讲台的我耳目一新，并获益匪浅，除了学习诸多多媒体应用技术，使我感触最多的是信息时代已然来临，而我们的步伐却远远滞后，不仅是技术的革新，更重要的是思想观念的革新，为了学生看到山外的世界，吾将上下而求索。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—刘银霞

## 个人简历

## 基本信息

姓名：刘银霞                      民族：汉

家庭背景：工人家庭              政治面貌：团员

学位：哈尔滨师范大学          户籍：甘肃

## 教育背景

2006年9月—2009年7月，就读于酒泉市第四中学

2009年9月—2012年6月，就读于酒泉市第一中学

2012年9月—2016年6月，就读于哈尔滨师范大学

## 总体情况

## 玉门市提升工程1班

## 总体情况

## ● 实践与工作：

2015.09-2015.11 在浙江桐乡茅盾中学实习听课并授课

2015.11-2016.03 在甘肃省酒泉市肃州区“知源英语”学校实习并授课

2016.06-2017.06，在酒泉凹凸教育工作

2017年8月至今，在玉门市油城学校工作

## ● 自我评价：

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；

活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；

上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。

在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力。



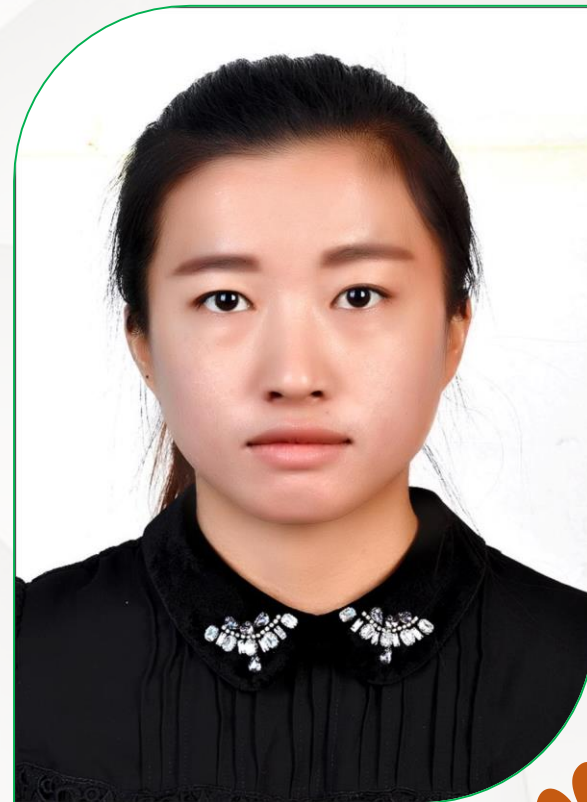
## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—马雪琳

姓名	马雪琳	性别	女	民族	藏族	
身高	165CM	体重	50KG	政治面貌	共青团员	
出生年月	1993.10.21	籍贯	甘肃张掖	毕业时间	2016.06	
学历	本科	学制	4年	专业	音乐表演	
毕业学校	重庆师范大学涉外商贸学院					
联系地址	甘肃省酒泉市玉门市黄闸湾镇黄闸湾学校					
联系电话	15193720800	手机	15193720800	QQ	1821794374	

玉门市提升工程1班



爱好特长	唱歌、朗诵	学习及实践经历		
在校期间的 工作	音乐教学工作	时间	地区、学校或单位	专业
		2012年9月—2016年6月	重庆师范大学涉外商贸学院	音乐表演
		2016年9月—至今	黄闸湾学校	音乐教师
自我介绍	<p>在这一年里，我担任小学一、三、四年级的音乐教学工作，同时担任三年级班主任，工作充实而不乏挑战，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究，不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越远，全面而不失风格！</p>			



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—张珍珍

甘谷县提升工程5班—张珍珍，女，1989年11月15日生，毕业于天水师范学院，学历本科，通过2016年天水市事业单位考试入职，现就职于甘肃省天水市甘谷县大像山镇南街小学。作为一名刚入职不久的教师，我本着吃苦耐劳,忠诚稳重,坚守诚信真挚的原则,对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着敢于面对困难和挑战。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—巩雪

甘谷县提升工程5班—巩雪，大学本科学历，中小学二级教师。于2015年到大像山镇白云小学参加工作，认真负责，思想积极，与人和善，乐于教育事业。2016年3月到7月任四年级数学，在此期间认真钻研教材，常于后进生沟通交流，通过一学期坚持不懈的努力，大幅度的扭转了两名典型后进生的学习态度，改善了其学习习惯，使其学习成绩有了明显的提高。2016年9月到2017年6月任六年级英语，通过新颖的教学方法和先进的教学手段充分的调动了孩子们学习英语的积极性，并于2017年6月的毕业会考中取得了骄人的成绩，被评选为“甘谷县大像山镇优秀教师”、“甘谷县大像山学区优秀教师”。

人生格言：教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—高月盈

景泰县提升工程3班—高月盈，女，大学专科，小学语文教师。热爱教育，担任班主任工作多年，多次评为“优秀班主任”。所带班级班风纯正、学风优良，多次评为“先进班集体”。喜欢教书，寓教于乐，尊重、信任学生，充分发挥学生的主体作用，让学生做课堂的主人，营造轻松活泼的气氛，展现课堂的无穷魅力，深受学生的喜爱，教学格言：爱心献给学生，诚心送给家长，信心留给自己。



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—张茂梅

景泰县提升工程3班—张茂梅，是一名普普通通的农村教师，在十几年的教学工作中，虽然没能做到轰轰烈烈，但与学生相处中，我从中体会到了教育的快乐，教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，我还不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生会的做人，做好人。在我的教学生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！我的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—杨泉

金川区提升工程2班—杨泉，男，研究生学历，中共党员，担任金川总校第二中学中学地理学科教学。精益求精的工作作风，任劳任怨的工作态度，富有创新的教学风格广受好评。勤奋不息、爱岗敬业，是他一贯的精神状态。干练、张力，注重学生综合素养的培养，努力构建适合每一位学生发展的教学模式，让学生获得更大的发展。撰写的论文多次在省、市级论文评选中获奖。

教育格言：人生的长度有是有限的，但是广度却是无限的。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—胡晓惠

金川区提升工程2班—胡晓惠，1988年生于四川省蓬安县。2014年6月毕业于西华师范大学学科教学（语文）专业。2014年9月参加工作，现就职于金昌市金川总校第二中学。自工作以来，连续三年执教初三年级语文，并获得优异成绩。

教育愿景：做一个善于倾听学生、赏识学生、尊重学生的个性发展的老师。用自己的一言一行感染学生。





## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—牛文晴

皋兰县提升工程1班—牛文晴，生于1989年，2015年毕业于天水师范学院计算机科学与技术系，2015年6月至2016年7月曾任教于兰州科技职业学院，担任计算机专业课教师。2016年8月任教于皋兰县九合中学，现任五年级数学教师和初中信息技术教师。从教以来，认真踏实，勤学善思，在教育教学中取得了很大进步，获得学生家长和同事的一致好评。

工作感悟：三尺讲台，辛勤耕耘十二载；披星戴月，收获辛酸与收获满怀。教书育人，神圣使命时时在；兢兢业业，燃烧青春青丝渐浸白。先进教师，荣誉鞭我志不改；无私奉献，爱心浇灌幼苗早成材！自勉之言：做不了大树，我宁愿做一株小草，当春风袭来，带给大地一片生机，告诉人们：我曾经绿过！



## 本期聚焦—教师风采展示



## 明星学员—杨佳敏

皋兰县提升工程1班—杨佳敏，女，生于1990年，本科学历，2015年毕业于云南省玉溪市玉溪师范学院小学教育专业。自小的理想是成为一名教师，而我也很荣幸于2016年进入水阜二中任教，目前担任八年级数学教师。我热爱教育事业，喜欢教书，寓教于乐，尊重、信任学生，充分发挥学生的主体地位，让学生做课堂的主人，营造轻松活泼的氛围展现课堂的无限魅力。

我的座右铭是：“工作就是人生的价值，人生的欢乐。”在三尺讲台边，勤奋踏实的耕耘，默默无闻的奉献。





# 学情通报

XUEQINGTONGBAO



## 学情通报—学员参训情况

截止12月20日参加培训的甘肃省兰州市、酒泉市、嘉峪关市、天水市（甘谷县）、金昌市、张掖市、定西市、白银市和省直属学校共计11331名学员中，已有11102人登录学习，占总人数的98%。未登录学员有229人，未合格5343人。兰州市和天水市未登录学员较多，希望所属管理员尽快通知学员登录平台完成诊断测评和选课开始学习。

项目名称	地市	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率	未合格人数
2017年甘肃能力提升项目	嘉峪关市	65	0	65	100.0%	61	93.8%	20	30.8%	45
	金昌市	306	0	306	100.0%	306	100.0%	242	79.1%	64
	张掖市	597	2	595	99.7%	591	99.0%	326	54.6%	271
	白银市	1619	9	1610	99.4%	1581	97.7%	915	56.5%	704
	定西市	970	24	946	97.5%	923	95.2%	542	55.9%	428
	酒泉市	1055	31	1024	97.1%	1004	95.2%	552	52.3%	503
	天水市	3935	72	3863	98.2%	3802	96.6%	1885	47.9%	2050
	兰州市	2784	91	2693	96.7%	2594	93.2%	1506	54.1%	1278
汇总		11331	229	11102	98.0%	10862	95.9%	5988	52.8%	5343

## 学情通报—辅导教师助学情况

截止12月20日，担任助学工作的118名班级辅导教师在线辅导时间已达28254小时、批改作业11765篇、发布班级简报202期、班级公告429期、推荐感言1339条，通过这些数据可以看出辅导教师的助学工作正在有序进行，希望继续保持。

班级	教师姓名	在下时间	作业总数	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	作业评话数	工作坊活动创建数
会宁县提升工程1班	何永强	467	92	0	1	1	4	3	0	3	1
会宁县提升工程5班	王慧	45	76	0	6	0	1	5	3	4	0
景泰县提升工程2班	刘淑敏	19	118	0	0	1	1	2	4	0	0
景泰县提升工程3班	朱保祥	339	143	0	3	5	3	13	1	32	1
平川区提升工程3班	石喜堂	18	232	0	195	1	3	11	0	59	6
安定区提升工程2班	石巧莉	538	142	0	60	2	3	50	70	28	0
临洮县和渭源县1班	水克克	79	119	0	15	0	5	2	6	14	3
永昌县提升工程1班	赵永刚	479	152	0	113	3	4	24	5	31	3
金塔县提升工程2班	王玉荣	913	200	0	23	6	5	41	2	6	3
城关区提升工程1班	程彪	237	130	0	10	1	4	25	0	9	0
省直学校提升工程1班	魏凌	1387	51	0	1	1	4	4	0	9	1
榆中县提升工程3班	金程	85	194	0	16	5	28	59	202	148	5
甘谷县提升工程5班	陈彦彦	748	94	0	2	7	18	0	0	95	1
甘谷县提升工程6班	张甜	27	76	0	3	0	3	0	7	26	2
甘谷县提升工程9班	韩涛	40	173	0	6	0	3	0	0	4	3
甘谷县提升工程23班	李永贵	15	160	0	0	0	5	0	0	0	0
金川区提升工程1班	李培杰	2095	184	1	18	3	5	6	4	7	3
金川区提升工程2班	田斌	984	165	1	59	6	9	34	2	28	18
兰州新区提升工程1班	杨玉亮	131	83	1	46	1	2	38	0	3	0
兰州新区提升工程2班	张堡	339	115	1	27	0	2	2	0	9	4
永登县提升工程2班	魏正辉	44	147	1	15	1	4	9	18	74	4
甘谷县提升工程10班	康碧珍	37	173	1	3	0	3	0	14	28	1
甘谷县提升工程36班	马艳霞	68	130	1	40	4	6	113	12	68	1
高台县提升工程1班	王志远	12	126	1	0	1	2	2	1	2	0
临泽县提升工程1班	张军	86	128	1	0	0	0	0	0	4	1
靖远县提升工程1班	杨玉斌	42	73	2	6	0	2	4	2	6	0
陇西县提升工程1班	王治民	12	75	2	25	3	3	0	0	19	0
金塔县提升工程1班	何彩霞	60	211	2	5	4	2	2	4	4	1
红古区提升工程1班	宁喜霞	315	119	2	21	2	4	28	13	58	2
兰州市直提升工程5班	余世玲	172	77	2	1	1	2	0	0	2	12
永登县提升工程3班	李亮	44	122	2	0	0	2	3	0	3	0
甘谷县提升工程1班	郭豪兵	18	28	2	2	1	2	0	2	14	0





## 学情通报—研修明星榜

本阶段综合学员的在线学习时间，作业完成情况、发表感言数量和参与BBS讨论数量等数据评选出明星学员20名。

班级	姓名	学习时间	作业总数	作业已提交	感言总数	发帖数
会宁县提升工程1班	马瑞莉	46.9	2	2	100	31
漳县提升工程1班	李学雨	24.7	2	2	77	12
榆中县提升工程2班	高丽	132.7	2	2	60	80
永登县提升工程2班	缪培晓	117	2	2	59	139
榆中县提升工程2班	金瑞	580.3	2	2	59	137
皋兰县提升工程1班	彭乐	109.5	2	2	51	29
红古区提升工程1班	达楠	136.4	2	2	50	36
甘谷县提升工程12班	陈启明	79.3	2	2	49	269
金川区提升工程2班	赵远高	272.1	2	2	43	35
榆中县提升工程4班	周义锋	20.9	2	2	42	30
甘谷县提升工程9班	高海龙	370	2	2	42	18
景泰县提升工程3班	常诗悦	30.5	2	2	40	134
榆中县提升工程2班	魏富蓉	381.6	2	2	39	113
陇西县提升工程1班	韦晓霞	92.2	2	2	38	91
甘谷县提升工程16班	王小牛	28.8	2	2	37	33
甘谷县提升工程9班	王永斌	28.5	2	2	36	25
甘谷县提升工程28班	李文光	165.5	2	2	36	24
甘谷县提升工程28班	张卫东	29.3	2	2	36	22
甘谷县提升工程11班	张东强	25.4	2	2	36	20
甘谷县提升工程16班	何小彦	23.5	2	2	36	20



# 研修成果

YANXIUCHENGGUO

# 研修成果—班级简报揽胜



### 学情通报 学员学习前20名

学员姓名	学科	课程学习	资源浏览	作业成绩	BBS	平台活动	其他成绩	综合成绩
杨西波	英语	20.00	5.0	42.50	10.0	10.0	5.0	97.1
孔桂霞	数学	20.00	5.0	40.27	10.0	10.0	5.0	95.3
林兰军	数学	20.00	5.0	39.83	10.0	10.0	5.0	94.8
孙秀安	英语	20.00	5.0	39.8	10.0	10.0	5.0	94.6
王刚君	语文	20.00	5.0	39.35	10.0	10.0	5.0	94.4
张莹	语文	20.00	5.0	38.25	10.0	10.0	5.0	93.3
张寿	语文	20.00	5.0	38.26	10.0	10.0	5.0	93.0
张发	美术	20.00	5.0	38.03	10.0	10.0	5.0	92.8
刘永刚	体育	20.00	5.0	37.8	10.0	10.0	5.0	92.8
王文江	信息技术	20.00	5.0	37.81	10.0	10.0	5.0	92.8
赵辉	英语	20.00	5.0	37.36	10.0	10.0	5.0	92.3
石刚强	体育	20.00	5.0	37.35	10.0	10.0	5.0	92.3
石刚强	语文	20.00	5.0	37.35	10.0	10.0	5.0	91.1
	信息技术	20.00	5.0	37.13	10.0	10.0	5.0	75.0
								75.5
								75.3
								75.0
								75.0

### 本期导读

- 01 卷首语
- 02 学情通报
- 03 研修感言
- 04 明星学员
- 05 学习安排
- 06 结束语





# 研修成果—班级简报揽胜

### 研修感言

培训心得

随着教育技术的不断发展，教师的专业成长也面临着新的挑战。在这次培训中，我受益匪浅，收获良多。首先，我认识到了教育技术的重要性，它不仅是一种工具，更是一种理念。其次，我学习了先进的教学方法和策略，这将有助于提高我的教学质量和效率。最后，我结识了许多优秀的同行，我们将在今后的教学中互相学习、共同进步。

在未来的工作中，我将把所学到的知识和技能运用到实际教学中，不断探索和创新，为学生的全面发展贡献自己的一份力量。同时，我也将保持一颗谦逊的心，继续学习和成长，不断提升自己的专业素养和教育教学能力。

### 学习安排

日期	主题	内容
2017.11.15	开班仪式	1. 开班仪式，宣读开班决定和课程安排。 2. 班主任介绍“班级简报”项目。 3. 专家讲座：教育技术在教学中的应用。
2017.11.16	理论培训	1. 教育技术概述，包括教育技术定义、发展历程、应用现状等。 2. 教育技术在教学中的应用，包括资源建设、教学策略、评价等。 3. 教育技术对教师专业发展的影响。
2017.11.17	实践培训	1. 观摩优秀课例，学习先进的教学方法和策略。 2. 分组研讨，交流心得，分享经验。 3. 专家答疑，解决学员在实际教学中遇到的问题。

### 明星学员

学员姓名	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
杨列堂	音乐	20.00	5.0	42.08	10.0	10.0	5.0	97.1
孔仕鑫	数学	20.00	5.0	40.27	10.0	10.0	5.0	95.9
姚飞飞	数学	20.00	5.0	39.83	10.0	10.0	5.0	94.8
卢秀灵	英语	20.00	5.0	39.6	10.0	10.0	5.0	94.6
王丽君	语文	20.00	5.0	39.38	10.0	10.0	5.0	94.4
陈海	语文	20.00	5.0	38.25	10.0	10.0	5.0	93.9
陈雯	美术	20.00	5.0	38.26	10.0	10.0	5.0	93.9
宋永鹏	体育	20.00	5.0	38.03	10.0	10.0	5.0	93.0
王义红	信息技术	20.00	5.0	37.8	10.0	10.0	5.0	92.8
陈超	音乐	20.00	5.0	37.81	10.0	10.0	5.0	92.8
王刚强	体育	20.00	5.0	37.36	10.0	10.0	5.0	92.4
石朝晖	语文	20.00	5.0	37.35	10.0	10.0	5.0	92.3
郭德高	信息技术	20.00	5.0	37.35	10.0	10.0	5.0	92.3
石林	语文	20.00	5.0	37.13	10.0	10.0	5.0	91.1
李锐	语文	20.00	5.0	20.33	10.0	10.0	5.0	75.9
郭耀华	语文	20.00	5.0	20.48	10.0	10.0	5.0	75.5
陈文婷	英语	20.00	5.0	20.25	10.0	10.0	5.0	75.3
王义雄	音乐	20.00	5.0	20.07	10.0	10.0	5.0	75.0
石鸿雁	语文	20.00	5.0		10.0	10.0	5.0	75.0

### 结束语

大家一定要记得锻炼身体啊，健康才是人生最大的财富。工作、学习繁忙，也要抽空出去跑跑步、跳跳舞，骑着单车来一次小小的长途，穿梭在城市的大街小巷或者乡村。

李翔  
2017. 11. 30



## 研修成果—班级简报揽胜

## 2017甘肃省国培计划

甘谷县36班



## 第二期班级简报

推优

我的推优

推优日志	推优作业
7	2

在成功的道路上，没有止境，但永远存在险境；没有满足，但永远存在不足；在成功的路上最基本的根本就是：学习，才是出路。

## 卷首语

我们甘谷县36班全体学员在专家老师的指导下，在全体学员的共同努力下，圆满地完成了第一阶段的学习任务，取得了好成绩！这是我们全体学员的骄傲！我们的班级涌现了许许多多的优秀作品，在下一阶段的学习中，衷心地希望各位学员“齐心协力，再创辉煌”！

## 学员心声

作者：牛平平 日期：2017-12-04

信息技术课程的实践性和操作性非常强，在教学过程中应该放在首位，这就要求教师善于精心设计作业，培养学生的创造能力；还要归纳学生质疑中提出的问题，引导学生展开讨论。因为信息技术教育的过程是学生动手的实践过程，也是学生创造的过程，学生每完成一个作品，利用计算机进行学习的过程中，都需要学生开动脑筋、大胆想象，自己动手，所以说信息技术教育是培养学生的创新精神和实践能力的一个极好途径。

## 甘谷县36班学习情况（截至12-05）

管理范围：甘谷县能力提升工程36班  
 登录状态：已登录 94人，未登录 7人  
 QQ群：[加入QQ群](#)  
[收藏QQ群](#)

我的教情

辅导时长	发帖量	已发作业
58小时	0	59

已发作业	发布公告	发布课程
39	5	0

我的推优

推优日志	推优作业
7	2

作业管理

能力提升考核作业一

能力提升考核作业二

待提问	已提问	未提交	已提交
12人	21人	58人	0人

最新活动

最新日志

标题	参与度	时间
【C】信息化教学设计方案展示		2017/12/04-2017/12/17
【C】专题研讨—聚焦能力，锤炼技能	参与度：62	2017/12/04-2017/12/17
【C】微课程的设计与应用	参与度：49	2017/12/04-2017/12/17
【C】方法属视频答疑	参与度：46	2017/12/04-2017/12/17
甘谷能力提升36班1小组	参与度：12	2017/11/29-2017/12/09

## 温馨提示

第一阶段的培训学习结束了，很多老师都是在教学之余挤出时间来学习，有的甚至学到深夜，这种孜孜不倦地求学的精神令人感动。现在，第二阶段的培训学习马上开始了，有的学员已经进入学习了，并且取得了较好的成绩。在此，我们呼吁：所有学员都投身于第二阶段的学习中去，圆满地完成本次培训学习的任务。



# 研修成果—班级简报揽胜

## 导读栏

一  
学  
再

## 一卷首寄

有缘相聚网络，让我们一起经历了四期研修的风风雨雨。从懵懵懂懂，到写写就就；从悲观失望，到跃跃欲试；从闭门造车，到畅所欲言；从一本书、一支笔，到畅游网络资源。这是多么迥迤的文化！从此，我们不再为找不到资源而苦恼；不再为“被学无友”而“孤陋寡闻”；不再为老师无门而踟蹰自思。网络研修，让我们

任何写  
着、成长  
在阿  
着、致  
我们  
我们  
我们

## 学员成绩

学员信息 学员成绩 学员学情 学员选课 学员发帖统计 已登录学员信息 未登录学员信息

提示：成绩成绩不更新，中午更新，请耐心查看成绩！

请输入姓名或学号

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩	成绩明细
2017p01094	丁学彦	永登县永登县佳恒学校	数学	20.00	1.0	20.7	10.0	10.0	5.0	71.7	详细
2017p03313	丁建	永登县永登县佳恒学校	语文	20.00	5.0	20.7	10.0	10.0	5.0	78.7	详细
2017p00893	任建伟	永登县永登一中									
2017p02800	何贵勤	永登县永登县佳恒学校									
2017p03084	何贵丰	永登县永登县佳恒学校									
2017p02923	何雪峰	永登县永登县佳恒学校									
2017p03701	胡燕	永登县永登县佳恒学校									
2017p03969	冯廷超	永登县永登县佳恒学校									
2017p03349	刘亚娟	永登县永登县佳恒学校									
2017p10425	刘汉英	永登县永登县西街中学									
2017p06281	刘晋江	永登县永登县佳恒学校									

## 2017甘肃省中小学信息技术应用能力提升 永登县提升工程4班 简报二

助学教师：郝积荣

2017年12月1日

## 第二阶段存在的问题和建议

经过一段时间的学习，很多老师提升很快，但有些学习方法不对，综合成绩分很低，存在问题：

- 1、还有少数老师学习的积极性不高，只学习了一两个小时，其他都不做。发现有的老师作业没有提交成功，作业二要互评，作业没有按照步骤要求提交，导致作业被退回（作业提交最好告诉一下助学老师，看有是否提交成功）
- 2、参与班级的工作坊讨论少，有些老师还没加入班级QQ群，导致作业被退回也没有及时接收信息。
- 3、大家学习课程的同时可一起参与工作坊讨论、提交分享资料、撰写培训日记、在BBS写贴。观完视频后有要评论留言的地方至少写一两句感言。

## 作业一上传流程

### 上传作业详细步骤

2. 利用APP转变学习方式。要求：寻找本学科适用的手机APP软件，在自己的课堂教学中进行应用，并从问题答疑、工具应用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例，提交分享PPT。

作业一格式工厂的应用：山西十中语文11班 刘建勇

1

2

上传作业的详细步骤如上

## 作业二指导

### 作业二怎么提交？

把教学视频、教学设计反思.doc、信息化教学设计模板.doc放到一个文件夹。按作业一方法上传压缩包就可以。注意压缩包不能超过200M。

放进打包

## 上传资源共享的流程

找到资源中心，单击“上传资源”按钮，选择待上传的文件。

【上传我的文件】——【完成上传】，便上传成功（图 2-11）。

图 2-10



## 研修成果—班级简报揽胜

“国培计划”（2017）— 甘肃省中小学（幼儿园）教师  
信息技术能力提升工程培训

### 漳县工程提升1班简报 (第二期)

制作人：杨海珍  
二〇一七年十一月二十

### 本期导读

教师寄语

学情通报

国培带给我们的不仅仅是充实和快乐，更多的是思考和遐想，因为有了国培的陪伴，我们对工作多了一份痴迷，少了一份迷茫，多了一份热情，少了一份漠然。教育的路上，我们一直在努力，加油！

漳县工程提升1班现有学员97人，截止11月22日上午，开班已经一个月了，目前已登陆学员有95人，还有2名学员还未登陆，已经登陆的95名学员登陆平台后已经开始学习、提交了作业、发表了培训感言、进行了BBS讨论，有的学员还参加了工作坊的讨论，通过这段时间的学习，个别老师已经取得了优异的成绩，但大多数学员的成绩还比较落后，需要继续努力，加油！

教师寄语 学情通报 研修成果 温馨提示

漳县工程提升1班  
统计时间：2017-11-22 11:00  
学员总数：97人，已登录人数：95人，未登录人数2人。  
已合格人数：35人，已优秀合格学员人数62人。  
希望未合格学员继续努力，争取好成绩！

卷首寄语 研修概况 学习须知 学情通报 温馨提示

### 我的感悟

聆听专家学者的讲座和教师们的交流，能够学到很多实实在在的东西，学习的过程虽然忙碌、劳累，但却充实、收获，希望通过这次学习，把先进的教育教今后的教学实践中通过

卷首寄语 研修概况 学习须知 学情通报 温馨提示

### 温馨提示

在一个月学习中大多数学员都能自觉学习，多数学员成绩已合格，部分学员取得了优异的成绩。但是还有一部分学员没有积极学习，成绩还不理想，不能参与班级的研讨，没有发表培训感言，更没有涉足BBS讨论。请各位学员级简报、公告等参与，增加你的学习成绩。项目及还未学习提交的项目，一定能取得好成绩。

卷首寄语 研修概况 学习须知 学情通报 温馨提示

### 结束语

网络研修学习，可以解决我们在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等方面有很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有很大的提高，同时也更新了教育理论，丰富了教学经验，开阔了视野，充实了自己，网络研修是良师益友，是提高教育水平的极大基石，我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸！

我坚信：我研修、我收获、我快乐！

## 研修成果—研修心语

### 玉门市提升工程1班—王丹丹

通过这次培训我个人的能力有了较大的提升，如：微课制作、希沃白板授课助手、电子书包以及其他学科软件的应用都有了较大的提高、丰富了我的眼界和课堂教学。以前制作中的盲区和不足得到了较大的改善和改观。



### 甘谷县提升工程35班—杨小勇

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。



## 研修成果—研修心语

### 城关区提升工程1班—陈增萍

通过这次培训，我知道了微课程在教学过程中的重要作用。首先，微课程以视频的形式给学生，充分利用了学生的课外时间，提高了教学的效果。也增强了学生对于知识的复习与总结的机会。微课可以在以下个方面起到重要的作用：课后复习。由于课堂时间较短，所以没有办法有效的进行复习。这时，当天录制的微课就是学生进行课堂复习的很好的资源；内容延伸。课堂上不同学生对于知识的掌握程度不同。对于学有余力的学生，可以进行难度的加深。通过微课进行这项活动，可以让学生有选择性的进行学习，不至于让学困生感到压力；习题讲解。通过录制微课，可以让学生更加清晰的看到教师的解题过程，对于解题思路也更加明确，对于较难的题，也可以通过反复观看来掌握。比课堂上一遍过的效果要更好。





## 研修成果—研修心语

### 甘谷县提升工程36班—张转明

通过这次培训学习，使我受益匪浅，感触颇深。教学模式不是一成不变的、循规蹈矩的。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。只有一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能、业务能力，才能更好的适应现代化社会的发展需求，努力培养新时代所需要的具有综合能力的现代化的新兴人才。



### 平川区提升工程3班—杨莉荣

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想成为一名优秀的教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力。



## 研修成果—研修心语

### 漳县提升工程1班—张晓明

通过培训，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。



## 研修成果——研修心语

### 白银区提升工程2班—高银

通过此次培训，我学习了相关PPT制作的方法，对我有很大的帮助，在实际教学过程中我发现PPT能够带给我们很多好处，具体列举如下：

- 1、制作容易、资源共享——PPT文件的制作很简单，已形成了固定的操作模式，背景已形成了模板，还可以变化改造，将需要的文字与图片粘上去即可，其他一切都有计算机来自动完成。随着各校招生规模的不断扩大，过去的小班课受教师资源限制已无法适应，现在经常是百余人的班，还有更多人的班，教师举目望去，黑压压的一大片，不利用这种多媒体的教学手段显然无法开展教学活动。
- 2、形式多样、变化灵活——PPT文件不管是文字还是图片，其大小、位置、色彩、动态、音效都可以选择，还配备了图表功能，便于数据分析及直观的表达；还可以备注、隐藏某些注解；也可以采取超链接方式，连接所需的补充资料，补充资料还不受限制，可以是文字、图片、声音、动画、影视等等。
- 3、界面丰富、并可互动——目前，网页设计的软件是各种各样、绘图软件层出不穷，使得教学软件界面非常人性化，可亲可爱，视觉效果和谐，再利用网络技术、视频手段可以实现远程教育，还可以师生互动，共同适时探讨问题，真可谓天涯若比邻。
- 4、信息量大、修改自如——教师备课内容必须适时更新，不断将最新的研究成果用于教学，要求教师不断更新教学内容。PPT文件可以随时修改、补充、完善，教师备课内容版本也可随时升级。PPT文件利用它的信息传播快、内容含量多的优势，能适应现代教学所需。







# 专家答疑

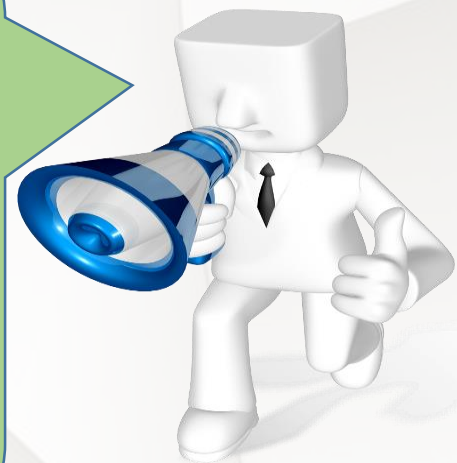
ZHUANJIADAYI

## 专家精彩答疑



问：微课程的设计对小学教育有什么影响？

答：微课程是某个教学知识点精细化设计的数字化学习课程包。时间在十分钟以内，有明确的学习目标，内容短小，能集中说明问题的一个小课程。微课程设计一般通过PPT、手写板、手机录音视频等手段完成。它由结构、画面、文字，语言组成。既可用于课程堂教学，也可用于网上自主学习，或者两者融合的混合的学习。微课程能提高小学生对学习内容的兴趣，并且通过微课程传递的知识比枯燥的课本内容更容易被接受。

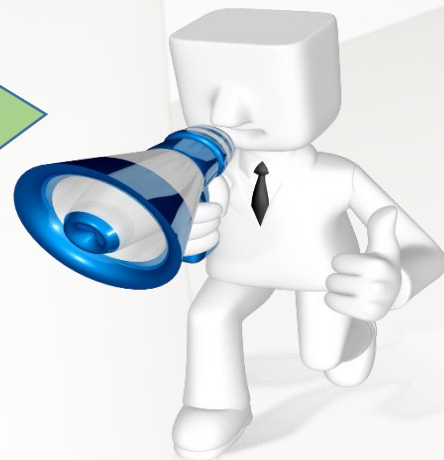


## 专家精彩答疑



问：信息技术在教学中应用的关键是什么？

答：信息技术改变传统的教学方法；加强教师的主导作用；提高学生的学习兴趣，活跃课堂气氛；分散教学难点，突破教学重点，促进学生知识内化；帮助学生进行探索和发现；帮助学生获取技能和经验；使课堂练习方式多样化；促进学生全面发展；制作具有实效性的教学课件；提高教师的业务水平和计算机使用技能。大力推进多媒体信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具就是信息技术在教学中应用的关键。



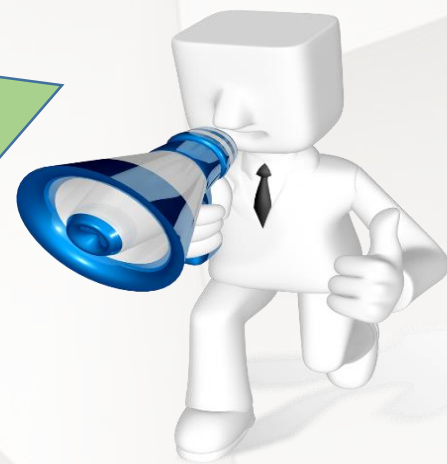


## 专家精彩答疑



问：什么是微课？在我们这样的山区学校这样的新方式，我们还很陌生？

答：我们平时的一节课时间是40分钟，而微课指基于教学设计思想，使用多媒体技术在五分钟左右时间就一个知识点进行针对性讲解的一段音频或视频。在教育教学中，微课所讲授的内容呈点状、碎片化，这些知识点，可以是教材解读、题型精讲、考点归纳；也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展示。微课是课堂教学的有效补充形式，微课不仅适合于移动学习时代知识的传播、也适合学习者个性化、深度学习的需求。

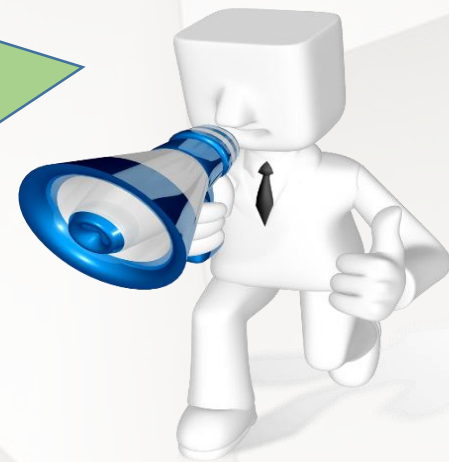


## 专家精彩答疑



问：如何切实有效的做到理论与实践相结合？

答：这个需要在掌握理论的基础之上，自己多动手实践，当自己掌握一门技术的时候只有多练才能熟能生巧，就像在学制作课件一样，我们需要先熟悉powerpoint这个软件的一些功能，掌握基本的工具使用，接下来就需要自己动手，先从最基础的开始，比如：插入图片，书写文字等一些基本的操作，然后在慢慢进入深层次的制作。

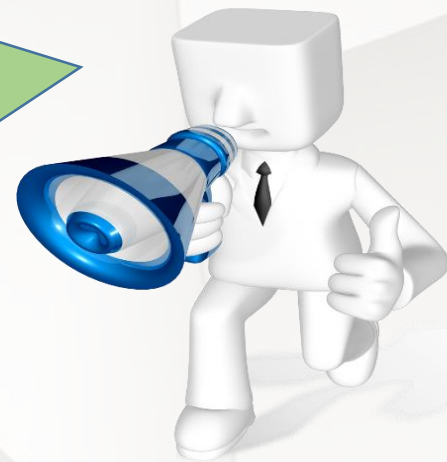


## 专家精彩答疑



问：如何在新的教育理念下提升自己，并提高教学质量？

答：您好。首先要深刻体会信息化教育的内涵，新型的教育模式需要新型的、掌握信息化教育技术的教师，其次根据自身的实际情况进行研修，补足自身。教学质量的提高关乎几个因素，如教学方法、教学环境、教学对象的特征等等，能够有效应对教学对象，针对不同的教学对象制定完善、有效的教学方法，整合教学环境提高教学绩效。提高教学质量。



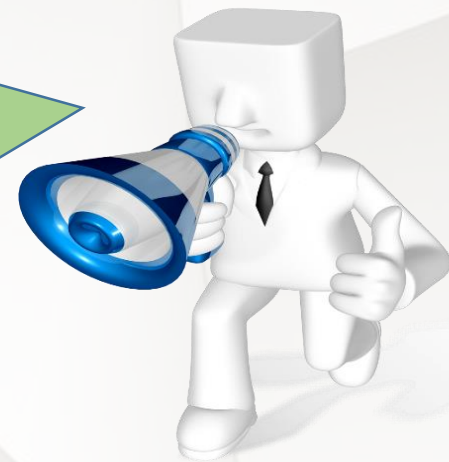


## 专家精彩答疑



问：在信息化环境中让教师如何更好的完成教学任务？

答：您好，在现代信息化教学的趋势下，为了更好地完成教学任务，教师的责任是十分重大的。熟练运用信息化多媒体技术进行教学优化，完善整合教案的制作，针对不同教学对象制定相对应的教学目标并逐一完成教学目标以便能够实现更好地完成教学任务。

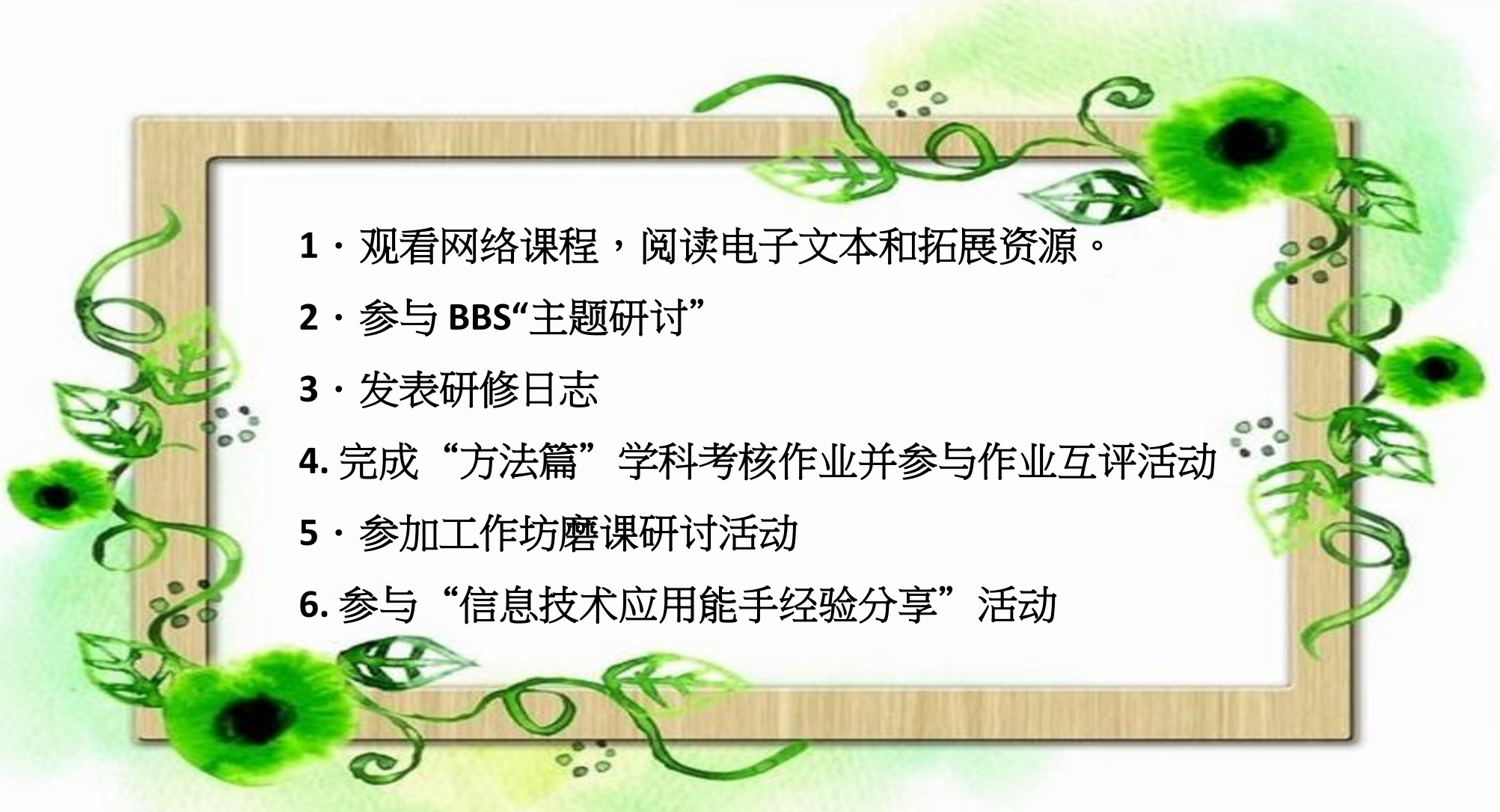




# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

## 下阶段工作安排—学员

- 
1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
  2. 参与 **BBS**“主题研讨”
  3. 发表研修日志
  4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动
  5. 参加工作坊磨课研讨活动
  6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动



## 下阶段工作安排—**辅导教师**

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 **BBS**、班级 **QQ** 群中的问题  
(每天至少在线 **2** 小时)
- 3.组织学员参与 **bbs** 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改方法篇考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.开展“信息技术应用能手经验分享”活动
- 7.制作并上传班级简报：第五期班级简报



# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com